

Pour qui?

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire dans le cadre des cours de sciences, d'univers social ou d'éthique.

Pourquoi ?

L'éducation relative à l'environnement stimule les jeunes à se questionner sur l'impact de leurs achats quotidiens. En les amenant à prendre conscience de chaque étape du cycle de vie de certains produits de leur consommation courante, ils en ressortent avec une meilleure connaissance de cette réalité et l'envie de moins et mieux consommer.

Participer, c'est prendre part à leur évolution.



Pour plus d'informations, communiquez avec nous



cree@environnementestrie.ca



819 821-4357



165 rue Moore, Sherbrooke




Suivez-nous!

[Facebook.com/environnementestrie](https://www.facebook.com/environnementestrie)

Organisme ayant comme mission de protéger l'environnement et d'assurer la qualité de vie en Estrie par le biais de solutions concertées



en collaboration avec le 

L'INCOHÉRENCE du berceau au tombeau



ATELIERS ET
TOURS GUIDÉS
DU CYCLE DE VIE
D'UN PRODUIT

Le projet

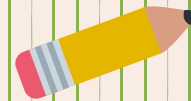
Sous forme d'ateliers en classe, les élèves sont amenés à remettre en question les impacts de leur choix sur l'environnement et la santé humaine. Ces ateliers portent sur l'analyse de cycle de vie d'objets de consommation courante des jeunes, allant de l'extraction des ressources à la fin de vie du produit.



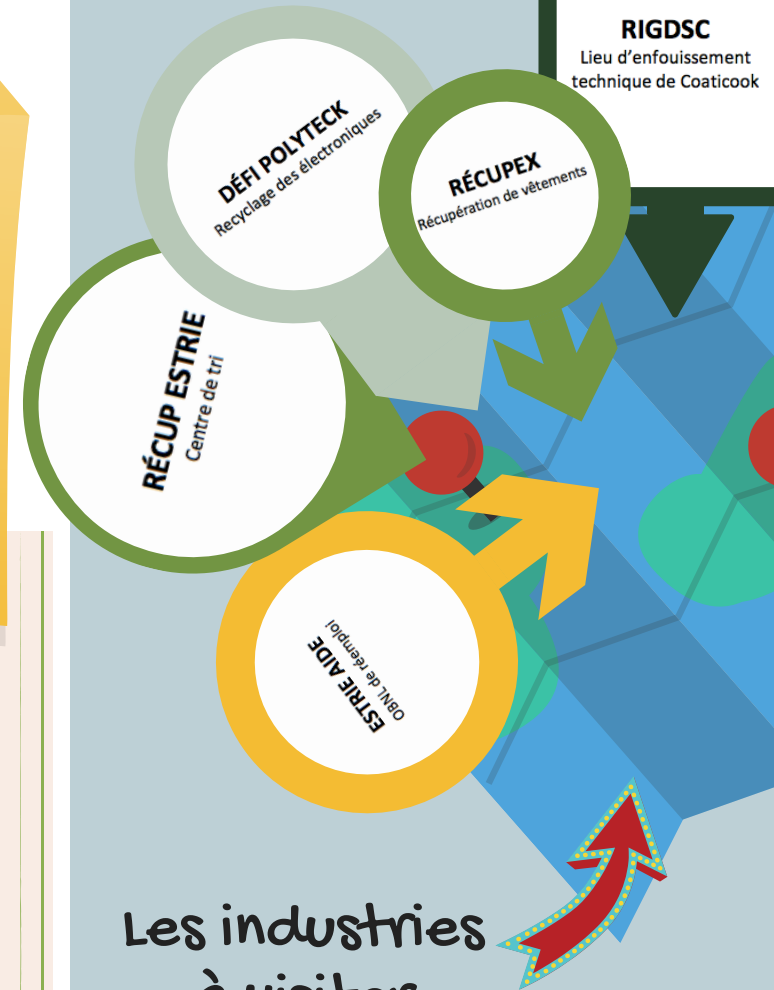
Les formules

- 1 Atelier en classe, d'une durée équivalente à une période de cours
- 2 Atelier et visite(s) en organisme(s), d'une durée d'une demi-journée ou d'une journée complète

»»» **Psst...**
Le projet se veut malléable; il s'adapte à vos besoins et à vos élèves!



À vous de décider! 💡



Les industries à visiter



Les tours guidés sont gratuits; seul le transport est à vos frais.



RIGDSC
Lieu d'enfouissement technique de Coaticook