



## SERVICES OFFERTS

En éducation relative à  
l'environnement (ERE)



**2020-2023**

# SERVICES OFFERTS PAR LE CREE

## En éducation relative à l'environnement (ERE)

Le Conseil régional de l'environnement de l'Estrie (CREE) souhaite collaborer avec vous afin d'informer, de sensibiliser et d'éduquer les jeunes de l'Estrie aux enjeux environnementaux relatifs aux changements climatiques, à la gestion des matières résiduelles et à la consommation responsable.

Notre **réseau**, notre **fine connaissance des enjeux locaux** et notre capacité à **mobiliser les partenaires et collaborateurs** font de nous un allié précieux pour vos projets d'éducation relative à l'environnement. De plus, par notre mission éducative, nous pouvons assumer une partie des coûts liés aux animations.

### RÔLE DU CREE

Le CREE a pour mission de protéger et améliorer l'état de l'environnement pour assurer la qualité de la vie en Estrie grâce à des solutions concertées et des conseils avisés auprès de la population et des décideurs.

Nous agissons à titre d'interlocuteur régional privilégié auprès du gouvernement du Québec sur les questions environnementales. Via notre mandat d'éducation relative à l'environnement, nous informons la population au sujet des enjeux environnementaux et mettons en place des ateliers éducatifs pour les jeunes.

### CHAMPS D'EXPERTISE

Nos principaux champs d'expertise et axes d'intervention sont :



la réduction des émissions de gaz à effet de serre et la résilience aux changements climatiques



l'aménagement du territoire et la mobilité



la consommation responsable et la gestion des matières résiduelles



la protection des milieux naturels et la lutte contre les espèces exotiques envahissantes

### PUBLICS CIBLES

Les principaux publics ciblés par nos activités d'ERE sont **les jeunes de niveau primaire et secondaire**. Nos services peuvent notamment être sollicités par les organisations suivantes :

- ✓ les municipalités régionales de comté (MRC) ;
- ✓ les municipalités ;
- ✓ les centres de services scolaires ;
- ✓ les écoles primaires et secondaires, les cégep, les camps de jour et les centres de la petite enfance.

Des conférences sont également destinées à **l'ensemble de la population**.



**ON PASSE À L'ACTION**  
pour le climat!

## ACTIVITÉS PROPOSÉES

Les activités d'éducation relative à l'environnement que nous offrons sont spécialement conçues pour un groupe d'âge préalablement défini. Toutefois, certaines activités peuvent être adaptées à un public différent. La durée de l'activité peut également être modifiée. Une fiche descriptive de chaque activité présentée ci-dessous est disponible sur le site internet du CREE. Pour répondre à vos besoins spécifiques, d'autres ateliers peuvent également être élaborés sur mesure.



### Activités variées sur les enjeux environnementaux

**Durée :** 30 à 60 minutes par atelier (incluant plusieurs choix d'activités de 10 à 15 minutes)

**Publics cibles :** Camps de jour, centres de la petite enfance, services de garde

**Type d'atelier :** Expériences pratiques, défis, quiz, etc.

**Thématiques :** Changements climatiques, gestion des matières résiduelles

**Objectif :** Connaître et comprendre les impacts des changements climatiques, les bases de la bonne gestion des matières résiduelles et les actions concrètes pouvant être entreprises par les jeunes.



### Vite, choisis le bon bac!

**Durée :** 60 à 90 minutes

**Publics cibles :** Écoles primaires, camps de jour, services de garde

**Type d'atelier :** Présentation magistrale et atelier pratique

**Disciplines :** Science et technologie, éducation physique et à la santé

**Objectif :** Comprendre comment et pourquoi bien trier les matières résiduelles à l'école et à la maison avec une activité pratique visant à valider la compréhension des jeunes. L'activité pratique peut être réalisée sous forme de course à relais pour offrir plus de dynamisme.



### Atchoum! As-tu identifié de l'herbe à poux?

**Durée :** 60 à 90 minutes

**Publics cibles :** Écoles primaires, services de garde

**Type d'atelier :** Présentation magistrale et atelier pratique

**Disciplines :** Science et technologie, éducation physique et à la santé

**Objectif :** Comprendre les changements climatiques et leurs impacts en Estrie, connaître le phénomène des allergies saisonnières en lien avec ces changements et apprendre à identifier et contrôler l'herbe à poux.

### Cycliste averti

**Durée :** Programme s'échelonnant sur plusieurs périodes de classe, de mars à juin

**Publics cibles :** 3<sup>e</sup> cycle du primaire (élèves et enseignants)

**Type d'atelier :** Matière théorique, ateliers pratiques, examens théoriques et pratiques

**Discipline :** Français, mathématique, éducation physique et à la santé

**Thématiques :** Sécurité routière, vérifications mécaniques, maîtrise du vélo, persévérance

**Objectif :** Qualifier les jeunes à se déplacer à vélo de façon sécuritaire.

**Coûts :** Valeur d'environ 2 000 \$ par groupe pour l'accompagnement complet. Des sources de financement externes sont généralement accessibles pour vous soutenir.



Vélo Québec



ON PASSE À L'ACTION  
pour le climat!

**Ouf! La Terre a chaud!****Durée :** 90 minutes**Publics cibles :** Écoles primaires, écoles secondaires (premier cycle), services de garde**Type d'atelier :** Présentation magistrale et expériences pratiques**Disciplines :** Science et technologie, éducation physique et à la santé**Objectif :** Comprendre les principales causes et conséquences des changements climatiques à l'échelle mondiale à travers différentes notions scientifiques. Démontrer aux jeunes qu'il existe des solutions d'atténuation et d'adaptation aux changements climatiques. Les sensibiliser à relever des défis climatiques et à proposer un projet pour la classe ou l'école.**Je comprends et j'agis face aux changements climatiques en Estrie!****Durée :** 60 à 75 minutes**Publics cibles :** Écoles secondaires**Type d'atelier :** Présentation magistrale, discussions de groupes, débat**Disciplines :** Science et technologie, histoire et éducation à la citoyenneté, géographie**Objectif :** Connaître et comprendre les impacts des changements climatiques en Estrie. S'inspirer d'initiatives estriennes. Exprimer son opinion lors d'un débat en classe sur un sujet d'actualité. Proposer des pistes de solutions pour diminuer les changements climatiques et leurs impacts. Identifier des actions individuelles et collectives.**Atelier sur le cycle de vie des produits****Durée :** 60 à 75 minutes (possibilité d'ajouter une sortie en entreprise d'une demi-journée)**Publics cibles :** Écoles secondaires, centres de formation professionnelle et des adultes**Type d'atelier :** Présentation magistrale, activité pratique et sortie en entreprise**Disciplines :** Science et technologie, éthique et culture religieuse, géographie**Objectif :** Comprendre la notion de cycle de vie d'un produit, identifier les différentes étapes du cycle de vie d'un produit fréquemment utilisé par les jeunes (gobelet, écouteur ou vêtement) et découvrir ses impacts environnementaux.**Conférences diverses sur les enjeux environnementaux en Estrie****Durée :** 60 à 90 minutes**Publics cibles :** Citoyen(ne)s, étudiant(e)s du cégep et de l'université, élu(e)s**Type d'atelier :** Conférence**Thématiques :** Changements climatiques, gestion des matières résiduelles**Objectif :** Vulgariser les principaux enjeux environnementaux, comprendre les impacts des changements climatiques, connaître les bases de la bonne gestion des matières résiduelles et/ou identifier les actions concrètes pouvant être mises en place.**TARIFICATION**

À l'exception du programme Cycliste Averti, chaque atelier a une valeur de 200 \$. Toutefois, en raison de sa mission éducative, le **CREE prend en charge la moitié de ces coûts** lorsque trois séances sont données lors d'un même déplacement. Le coût est alors de **100 \$ par séance**. La conception de nouveaux ateliers est également offerte au taux horaire de 50 \$. Des rabais sont applicables pour les membres du CREE.



cree@environnementestrie.ca



819 821-4357



www.environnementestrie.ca

**ON PASSE À L'ACTION**  
pour le climat!