



# AUTOFORMATION SUR LES ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX DE L'ESTRIE

ICI ON PASSE  
**À L'ACTION**  
POUR LE CLIMAT!

# Maintien de l'intégrité des écosystèmes



La fiche d'autoformation a pour but d'instruire l'apprenant sur le côté politique, les défis et les points d'interventions du maintien de l'intégrité de nos écosystèmes québécois. Elle est divisée en sous-thèmes et présente plusieurs évaluations. Cela donne l'occasion à l'apprenant de mesurer ses connaissances.

Un formulaire d'appréciation de l'autoformation est disponible à la fin de la fiche et offre au participant de communiquer une rétroaction à la fiche. La pérennité des liens étant limitée, il y a un risque qu'ils soient devenus indisponibles au moment de la formation.

Ce thème aborde les différents enjeux liés aux écosystèmes. Le gouvernement du Québec s'est engagé à protéger l'environnement afin que les générations futures puissent en profiter. En 2017, les MRC se sont vues confier comme mandat obligatoire de réaliser un plan régional des milieux humides et hydriques d'ici 2022. Des notions de base permettent au lecteur de comprendre l'ampleur des enjeux sur l'environnement. Le sous-thème introduit la notion de biodiversité et l'importance des écosystèmes. Deux enjeux environnementaux sont par la suite abordés : la dégradation des milieux humides et hydriques et les espèces exotiques envahissantes. Première cause de perte de biodiversité, la dégradation des écosystèmes par les activités anthropiques s'est accélérée depuis quelques décennies. Au Québec, les écosystèmes ayant souffert des pertes importantes sont les milieux humides.

Les espèces exotiques envahissantes sont la deuxième cause de perte de biodiversité. La disparition des espèces menacées est liée à la présence d'espèces invasives. Le thème se termine par les stratégies de conservation et de restauration disponibles et mises en place au Québec et en Estrie.

Cette fiche aborde les sujets essentiels permettant de conserver l'intégrité de nos écosystèmes québécois afin de maintenir ses services écologiques importants tant pour l'environnement que pour la société humaine. À la fin de cette formation, l'apprenant aura les clés en main pour se diriger vers une gestion plus durable de nos ressources naturelles.

Les fiches d'autoformation se font dans l'ordre suivant : Changements climatiques, Maintien de l'intégrité des écosystèmes, Gestion des matières résiduelles et Aménagement du territoire. Cette formation dure environ **8 h 50**.

Cette fiche a été réalisée par Carole-Anne Dumaine, Laura Jonkers, Solenn Le Magoarou et Axelle Lhopitallier de l'Université de Sherbrooke en collaboration avec le Conseil Régional de l'Environnement de l'Estrie ([CRE Estrie](#)).

# Maintien de l'intégrité des écosystèmes

## 1. ENGAGEMENTS GOUVERNEMENTAUX

🕒 55 min

### 1.1 Envers l'environnement

- 1) [Plan stratégique 2019-2023](#), MELCC, 2019, document législatif, 5 min : Choix stratégiques (p.6-13).
- 2) [Le livre vert](#), MELCC, 2015, document résumé, 2 min
- 3) [Le REAFIE](#), MELCC, 2018, document résumé, 2 min
- 4) [Les déclencheurs d'autorisation ministérielle](#), MELCC, 2018, document résumé, 5 min
- 5) [Registre des aires protégées](#), MELCC, 2021, texte explicatif, 5 min
- 6) [Le cadre écologique de référence du Québec et la planification du réseau québécois des aires protégées](#), MELCC, 2019, document, 5 min : Chapitre 3, Introduction à Fondements conceptuels (p. 85 - 88)
- 7) [Stratégie d'aménagement durable des forêts](#), MFFP, 2015, document, 15 min : Section 3 et 4 (p. 37-50)

### 1.2 Envers les milieux humides

- 1) [Conservation des milieux humides et hydriques, les grandes lignes de la nouvelle loi](#), Daigneault avocats inc., 2017, document résumé, 5 min

- 2) [Loi concernant la conservation des milieux humides et hydriques et RCAMHH](#), OBV Capsa, vidéo explicative, 5 min
- 3) [La loi sur la protection des milieux humides sera assouplie](#), Radio-Canada, 2020, article de journal, 3 min

### 1.3 Acteurs du réseau écologique

- 1) [Plan de conservation et de mise en valeur des milieux naturels](#), Université Laval, 2020, document, 5 min : Annexe 2 (p. 118 à 120)

## 2. PLANS RÉGIONAUX DES MILIEUX HUMIDES ET HYDRIQUES

🕒 40 min

- 1) Plans régionaux des milieux humides et hydriques (PRMHH), PRMHH Estrie, 2020, rencontre d'échange avec les répondants en aménagement du territoire, séries de présentations, 20 min : [Plans régionaux des milieux humides et hydriques](#); [La démarche régionale](#)
- 2) [Plan régional des milieux humides et hydriques \(PRMHH\) et PRCMHH](#), OBV Capsa, 2021, vidéo explicative, 13 min

- 3) Plan régional des milieux humides et hydriques, MRC Val Saint-François, 2021, séries de présentations, 5 min : [Le PRMHH contre la législation provinciale](#); [Les trois fondements principaux](#)

### Auto-évaluation : partie 2

## 3. PLANS RÉGIONAUX DES MILIEUX HUMIDES ET HYDRIQUES

🕒 1 h 35

### 3.1 Notions générales

- 1) [Introduction à la notion de biodiversité](#) Université virtuelle Environnement et développement durable, 2016, vidéo explicative, 10 min
- 2) [L'intégrité écologique](#), Parcs Canada, 2019, texte explicatif, 5 min

### 3.2 Les services écosystémiques

- 1) [Biodiversité, services écologiques et bien-être humain](#), Benoit Limoges, 2009, article de revue scientifique, 10 min
- 2) [Capsules d'information sur les services écologiques](#), MELCC, 2021, séries de capsules éducatives, 20 min
- 3) [Capsules d'information sur les services écologiques](#), MELCC, 2021, séries de capsules éducatives, 20 min

## 3.3 Écosystèmes exceptionnels et milieux humides

- 1) [Les écosystèmes forestiers exceptionnels du Québec](#), MFFP, 2001, document, 10 min
- 2) [Milieux humides et fonctions écologiques](#), OBV Capsa, 2021, vidéo explicative, 20 min

### 3.4 Exemples en Estrie

- 1) [Biodiversité en Estrie](#), Corridor appalachien, 2021, texte explicatif, 5 min
- 2) [Écosystèmes forestiers et Carte des EFE en Estrie](#), AMFE, 2020, texte explicatif et carte, 3 min
- 3) [La protection et la mise en valeur des forêts privées de l'Estrie](#), AMFE, 2005, document explicatif, 10
- 4) [Cartographie des milieux humides du Québec](#), Canards illimités, 2016, carte interactive, 3 min

## 4. DÉGRADATION DES MILIEUX HUMIDES ET HYDRIQUES

🕒 1 h 35

- 1) [La semaine verte : la protection des milieux humides](#), Radio-Canada, 2020, vidéo, 18 min

# Maintien de l'intégrité des écosystèmes

2) [La semaine verte : bandes riveraines et pollution agricole](#), Radio-Canada, 2018, vidéo, 43 min

3) [Conflits d'usage](#), OBV de la rivière Yamaska, 2019, séries de vidéos explicatifs, 33 min : [Les conflits d'usage](#); [Inondations et érosion](#); [L'approvisionnement en eau](#); [La qualité de l'eau](#); [Agriculture et qualité de l'eau](#); [Sédimentation, eutrophisation et milieux humides](#)

## Auto-évaluation : partie 4

### 5. ESPÈCES EXOTIQUES ENVAHISSANTES (EEE) ET ESPÈCES MENACÉES

 1 h 15

#### 5.1 Espèces exotiques envahissantes en Estrie

1) [Espèce exotique envahissante \(EEE\)](#), Memphrémagog Conservation, 2021, texte explicatif, 5 min

2) [La semaine verte : Myriophylle à épis, l'envahisseur marin](#), Radio-Canada, 2021, vidéo explicatif, 14 min

3) [Les espèces exotiques envahissantes en Estrie](#), MRC Memphrémagog, 2018, séries de dépliants, 10 min :

[Moule zébrée](#); [Roseau commun](#);

[Renouée du Japon](#); [Nerprun](#);

[Myriophylle à épis](#); [Berce du Caucase](#)

4) [Répartition des EEE présentes en Estrie](#), Projet de la Table estrienne sur les espèces exotiques envahissantes, 2021, carte, 2 min

5) [La gestion des espèces végétales exotiques envahissantes prioritaires dans les municipalités de l'Estrie](#), Hugues Sébire, 2015, essai universitaire, 20 min : [Méthodes de lutte](#) (p. 32-47) et [Recommandations](#) (p. 58-62)

#### 5.2 Espèces menacées

1) [Espèces menacées ou vulnérables](#) MFFP, 2021, texte explicatif, 3 min

2) [EEE et espèces menacées](#), OBV de la rivière Yamaska, 2019, vidéo explicative, 8 min

3) [La semaine verte : chauves-souris menacées](#), Radio-Canada, 2015, vidéo, 13 min

4) [Une entreprise de Cowansville punit pour avoir détruit l'habitat d'une espèce menacée](#), La Voix de l'Est, 2021, article de journal, 2 min

## Auto-évaluation : partie 5

### 6. CONSERVATION ET RESTAURATION DES ÉCOSYSTÈMES

 2 h 50

#### 6.1 Conservation

1) [Stratégies de conservation](#), Société des établissements de plein air du Québec (SÉPAQ), 2013, document explicatif, 15 min

2) [Programme de suivi de l'intégrité écologique \(PSIE\)](#), SÉPAQ, 2013, document, 10 min : [Introduction à Faits saillants du réseau](#) (p.3-13)

3) [La semaine verte : la conservation, les erreurs du passé](#), Radio-Canada, 2020, vidéo, 14 min

#### 6.1 Conservation volontaire

1) [Conservation volontaire, vous pouvez faire la différence](#), MELCC, 2018, document explicatif, 5 min

2) [Collaboration avec les municipalités](#), Memphrémagog Conservation, 2021, texte explicatif, 5 min

#### 6.3 Connectivité des milieux naturels

1) [Stratégies de conservation](#), Société des établissements de plein air du Québec (SÉPAQ), 2013, document explicatif, 15 min

2) [Corridors écologiques : Une solution aux changements climatiques](#), CNC, 2021, texte explicatif et carte interactive, 5 min

3) [Mémoire déposé au gouvernement du Québec dans le cadre de la consultation publique sur le Plan d'électrification et de changements climatiques](#), Corridor appalachien, 2019, document, 10 min

4) [L'aménagement du territoire et des corridors fauniques : une approche municipale](#), Le Naturaliste canadien, 2019, article de revue scientifique, 10 min

5) [La semaine verte : protéger la faune sur nos routes](#), Radio-Canada, 2019, vidéo, 13 min

## RÉTROACTION