

carb<sup>o</sup>ne

# SCO LERE

## Bilan annuel | 2021-22

### Mandat

Le Conseil régional de l'environnement de l'Estrie est le fier mandataire du projet Carbone Scol'ERE dans les écoles primaires de la Ville de Sherbrooke ainsi que des MRC du Val-Saint-François et des Sources.

### L'équipe d'animation

L'équipe d'animation était nouvelle cette année, car Caroline, Gloria et Samuel ont été embauchés au CRE Estrie début mai 2021. Ces trois employés ont été formés en animation Carbone Scol'ERE en novembre 2021. Caroline, responsable de la coordination, a été formée en septembre 2021. En plus du personnel du CRE Estrie, deux animatrices externes Noémie et Ariane ont été formées afin de pouvoir répondre à la demande du corps enseignant souhaitant recevoir le programme dans leurs classes. Noémie a toutefois été notre seule animatrice externe cette année.

### Résumé du programme

Carbone Scol'ERE est un programme clé en main offert gratuitement dans les classes de niveau 4e, 5e et 6e année du primaire :

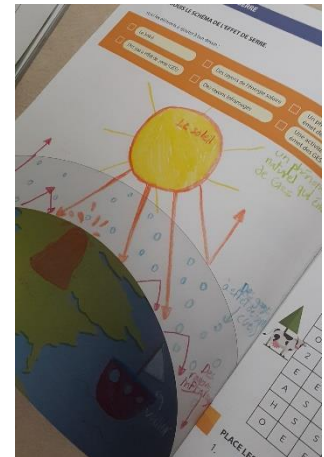
- 10 heures d'activités éducatives (5 ateliers de 2 heures) en science et technologie :
  - Atelier 1 | Les Changements climatiques et moi
  - Atelier 2 | La Consommation
  - Atelier 3 | L'Énergie et le Transport
  - Atelier 4 | Les Matières résiduelles
  - Atelier 5 | Nos Messages saGES
- Aspect numérique : les élèves se connectent avec les autres classes participantes via un Portail Web sécurisé pour réaliser des missions virtuelles, des jeux-questionnaires pour tester leurs connaissances et des défis permettant de détourner des GES en changeant de comportement en famille ;
- Accès à des outils ludiques et novateurs : cahier de l'élève, chaîne YouTube, blogues, messagerie, etc.

En 2021-2022, ce programme a permis à plus de 10 000 élèves de faire partie d'un vaste réseau à travers 497 classes participantes dans 17 régions du Québec qui souhaitent faire une différence dans la lutte aux changements climatiques. Pas moins de 8 750 tonnes de CO<sub>2</sub> ont été évitées cette année à l'échelle nationale.



### L'année 21-22 en chiffres

- 15 classes
- 75 ateliers de 2 heures, dont trois à distance
- 340 élèves sensibilisés
- **442 147 kg CO<sub>2</sub> évités (GES détournés)**
- 1 890 missions virtuelles complétées
- 1 206 jeux-questionnaires remplis
- 1101 défis sélectionnés réalisés en famille
- 41 articles (blogues) publiés sur le Portail web
- 114 messages rédigés sur le Portail web



### Les écoles

L'équipe d'animation a été présente dans 15 classes réparties dans quatre écoles de la ville de Sherbrooke et dans quatre écoles dans la MRC du Val-Saint-François :

- Ville de Sherbrooke :
  - o Sherbrooke (Bromptonville) : École Deux-Rives (1 classe)
  - o Sherbrooke (Lennoxville) : École Saint-Antoine (2 classes)
  - o Sherbrooke : École Brébeuf (3 classes)
  - o Sherbrooke : École Desranleau (3 classes)
- MRC du Val-Saint-François :
  - o Saint-François-Xavier-de-Brompton : École Arc-en-Ciel (1 classe)

- Richmond : École Plein-Cœur (3 classes)
- Windsor : École Saint-Philippe (1 classe)
- Sainte-Anne-de-la-Rochelle : École Notre-Dame-des-Érables (1 classe)

### Répartition des classes

Animation	Classe	Ville/MRC	Nb élèves	GES évités
Gloria	Marie-Ève Shank École Desranleau	Sherbrooke	26	20 263
Samuel	Nadia Pinard École Brébeuf	Sherbrooke	26	14 619
	Kim Langlois École Saint-Antoine	Lennoxville (Sherbrooke)	26	0
Caroline	Benoit Loranger École Brébeuf	Sherbrooke	26	58 253
	Laurence Beaudoin École Brébeuf	Sherbrooke	24	39 518
	Camille D'Amour École Desranleau	Sherbrooke	24	28 232
	Louis-Philippe Gagnon École Desranleau	Sherbrooke	24	61 384
	Marie-Pier Ancil École Saint-Philippe	Windsor (Val-Saint- François)	24	7 398
	Nicolas Moore École Saint-Antoine	Lennoxville (Sherbrooke)	26	49 228
Noémie	Sylvia Paquette École Deux-Rive	Sherbrooke	27	85 545
	Hugo Lebrun École St-Anne	St-Anne de la Rochelle (Val-Saint- François)	16	6 390
	Catherine Pomerleau École Arc-en-Ciel	Saint-François- Xavier-de-Brompton	22	60 154

Animation	Classe	Ville/MRC	Nb élèves	GES évités
		(Val-Saint-François)		
	Catherine Durand (groupe 501) École Plein-Cœur	Richmond (Val-Saint-François)	16	516
	Catherine Durand (groupe 502) École Plein-Cœur	Richmond (Val-Saint-François)	15	10 538
	Dominic Cadorette École Plein-Cœur	Richmond (Val-Saint-François)	18	109
<b>TOTAL</b>			<b>340</b>	<b>442 147</b>

## Financement

Les commandites obtenues pour l'année 2021-22 ont permis d'offrir des ateliers dans 15 classes. Nous remercions tous nos partenaires financiers. Voici la répartition des fonds par classe :

École	Financement
Deux-Rives (Sherbrooke)	CRE Estrie + Coop FA
Arc-en-Ciel (Saint-François-Xavier-de-Brompton)	Coop FA
Plein-Cœur (Richmond)	DOMTAR
Plein-Cœur (Richmond)	DOMTAR
Plein-Cœur (Richmond)	DOMTAR
Saint-Philippe (Windsor)	Coop FA
Notre-Dame-des-Érables (St-Anne de la Rochelle)	Coop FA + Andréanne Larouche, députée fédérale de Shefford
Saint-Antoine (Lennoxville)	Geneviève Hébert, députée de Saint-François
Saint-Antoine (Lennoxville)	Ville de Sherbrooke
Brébeuf (Sherbrooke)	Ville de Sherbrooke
Brébeuf (Sherbrooke)	Ville de Sherbrooke

École	Financement
Brébeuf (Sherbrooke)	Ville de Sherbrooke
Desranleau (Sherbrooke)	Christine Labrie, députée de Sherbrooke
Desranleau (Sherbrooke)	Christine Labrie, députée de Sherbrooke
Desranleau (Sherbrooke)	Christine Labrie, députée de Sherbrooke

### Résultats des sondages de satisfaction

Les résultats du questionnaire envoyé à l'ensemble du personnel enseignant participant au programme au Québec en 21-22 révèlent sans équivoque une bonne appréciation générale de l'animation du programme :

- 77 % du personnel enseignant a une **forte** appréciation générale
- 13,8 % du personnel enseignant a une appréciation générale **moyenne**
- Le 9,2 % restant correspond à des enseignants et des enseignantes ayant réalisé le programme en formule autonome.



Les forces générales du programme sont :

- Le carnet d'enquêteur (72,4 %)
- Les présentations PowerPoint (69 %)
- Le contenu pédagogique des ateliers (64,4 %)

Localement, tous les enseignants titulaires qui ont participé cette année souhaitent réitérer leur expérience et recevoir le programme en 22-23.

### Points forts

- Nouvelle équipe dynamique et enthousiaste
- Recrutement à l'externe pour combler les besoins
- Bel intérêt des écoles du territoire

### Défis

- Pas d'inscription des écoles de la MRC des Sources cette année
- Obligation de refuser 5 classes ayant demandé à recevoir le programme, notamment des classes de 4e année

- Certaines classes n'ont pas fait les défis via le Portail web ce qui n'a pas permis d'éviter des émissions GES.
- Dès la rentrée 22-23, le coût passera de 1 000 \$ à 1 250 \$ par classe

### Objectifs pour 2022-2023

- Étant donné la demande importante pour le programme, trouver du financement pour 20 classes malgré l'augmentation du coût par école
- Recruter des écoles de la MRC des Sources
- Accompagner davantage les enseignants dans la réalisation des défis sur le portail web

### Fonds nécessaires en 2022-23

Pour offrir gratuitement les ateliers dans 20 classes de primaire de notre territoire l'année prochaine, des fonds de 25 000 \$ sont nécessaires. Pouvez-vous nous aider à réaliser cet objectif ? En contrepartie, nous vous offrons un plan de visibilité local qui s'ajoute à une visibilité nationale

### Contact

Caroline Nioucel

Chargée de projets et responsable des programmes éducatifs

[c.nioucel@environnementestrie.ca](mailto:c.nioucel@environnementestrie.ca)

819-821-4357 #102

[Page web Carbone Scol'ERE](#)